

**Bestuur:**

F.J.E. Mollema, Voorzitter

D.J. Dolmans, Secretaris

S.M. van Ditmarsch, Penningmeester

G.J. van Woerden, Vice-Voorzitter

Jaarverslag stichting st. Radboud van Utrecht 2012-2013*September 2013***1. Samenvatting.**

Met trots presenteert de stichting st. Radboud van Utrecht (hierna: de stichting) het jaarverslag van het schooljaar 2012-2013. Het was een goed eerste jaar voor de stichting! De behoefte aan financiële tegemoetkoming en de bereidheid van particulieren en fondsen om bij te dragen bleken mooi in balans te liggen.

Door de genereuze bijdragen zijn 11 leerlingen gestart aan huiswerkbegeleiding, waarbij er voor 10 van hen uiteindelijk ook een bijdrage is voldaan door de stichting. De enige leerling waarvoor geen uitbetaling is gedaan was dermate vaak afwezig en ongemotiveerd dat er geen goed resultaat is bereikt, dat het bestuur heeft besloten om hiervoor geen bijdrage te geven.

Wat betreft de overige 10 leerlingen zijn we trots op de behaalde resultaten. De studentbegeleiders hebben in het afgelopen jaar gezien dat de leerlingen een mooie ontwikkeling doormaakten. Ook vanuit docenten, de leerlingen zelf en hun ouders is er veel waardering geuit voor wat de stichting mede mogelijk heeft gemaakt. Een overzicht van de leerlingen in het schooljaar 2012-2013 is te vinden in de bijlage.

De stichting heeft na afloop van het schooljaar 2012-2013 een positief saldo van €273,41. Er is in totaal €2552,50 uitgekeerd ten behoeve van de ondersteuning van leerlingen. Eenmalige notariskosten betroffen €450,01 en kosten voor de Kamer van Koophandel in Utrecht: €24,08.

De ambitie is om voor het schooljaar 2013-2014 €8200 aan te trekken om aan de te verwachten (sterk groeiende) vraag te voldoen. Wij hopen dat onze (potentiële) donateurs mede door dit jaarverslag overtuigd zijn van het nut van de doelstelling en de doelmatigheid van de stichting.

2. Wat doet de stichting?

De stichting maakt sinds het schooljaar 2012-2013 huiswerkbegeleiding mogelijk voor de laagste inkomenshuishoudens in Utrecht. De financiële ondersteuning ten behoeve van de laagste inkomensgroepen (U-pashouders¹) maakt voor gemotiveerde leerlingen huiswerkbegeleiding tegen een sterk gereduceerd tarief mogelijk.

¹ De U-pas is onderdeel van het gemeentelijk armoede-beleid in Utrecht. De stichting opereert geheel onafhankelijk van het beleid dat samenhangt met de U-pas. Voor het bepalen of een huishouden aan de doelstelling van de stichting voldoet is de U-pas echter ideaal, de gemeente toetst de inkomens van de huishoudens die voor deze pas in aanmerking komen scherp. De stichting st. Radboud van Utrecht kan zo zeker zijn dat een huishouden gebaat is bij de ondersteuning, zonder bij mensen in hun portemonnee te hoeven gluren.

Huiswerkbegeleiding is voor het merendeel van de leerlingen niet nodig, een deel van de leerlingen heeft echter buiten school om net een duwtje in de rug nodig. Goede begeleiding ontstijgt de hulp die ouders kunnen bieden en helpt een leerling in het ten volle benutten van zijn/haar talenten en laat de schoolloopbaan soepeler verlopen.

Hier dreigt echter een tweedeling, waarbij lagere inkomensgroepen deze extra ondersteuning niet kunnen bereiken. Met particuliere cofinanciering en geld uit maatschappelijke fondsen kan het gat naar de laagste inkomensgroepen gedicht worden. De helft van de kosten van de huiswerkbegeleiding worden voor de laagste inkomensgezinnen door de stichting St. Radboud van Utrecht voldaan.

3. Werkwijze en vertegenwoordiging

- De stichting heeft een 4-koppig bestuur, dat volledig pro bono opereert. Het bestuur vergadert tenminste drie keer per jaar.
- Doelgroep bestaat uit gemotiveerde schoolgaande kinderen uit Utrecht en directe omgeving, van mindervermogende gezinnen (U-pas), die aantoonbaar baat hebben bij studieondersteuning omwille van sociale problemen of een taalachterstand.
- Stichting past de helft van de kosten van huiswerkbegeleiding bij, mits voldoende motivatie getoond wordt en leerling voldoende aanwezig is geweest.
- De stichting voert haar doelstelling uit in samenwerking met het huiswerkbegeleidingsinstituut Klasse-Educatie en Utrechtse scholen.
- Afgezien van opstartkosten en onvermijdbare bankkosten wordt 100% van de middelen die de stichting aantrekt bij particulieren en fondsen, aangewend om de doelstelling van de stichting te bereiken.
- De stichting opereert volledig transparant. Alle inkomsten en bestedingen, alsmede de geboekte resultaten, worden jaarlijks via een jaarverslag en de website gepubliceerd.

4. Inhoudelijke verantwoording schooljaar 2012-2013

Het schooljaar 2012-2013 was het eerste jaar dat de stichting extra begeleiding van leerlingen heeft mogelijk gemaakt. In totaal zijn er, wisselend in lengte en aantal dagen, 11 leerlingen die door de bijdrage van de stichting kans hebben gehad op extra begeleiding.

Nadrukkelijk is ervoor gekozen om de rol van de stichting op de achtergrond te houden. Dit om voor de bewuste leerlingen geen uitzonderingspositie te laten ontstaan. De ouders waarderen de bijdrage van de stichting echter zeer.

Motivatie en ambitie

Zoals bij alle leerlingen die huiswerkbegeleiding volgen wordt er vooraf een gesprek gevoerd waarin de motivatie en ambitie van de leerling besproken wordt en de belemmeringen die ze ervaren in het doorlopen van hun schoolwerk.

De reden waarom de leerlingen huiswerkbegeleiding willen loopt sterk uiteen, zo ook de uiteindelijke resultaten en het nut dat de huiswerkbegeleiding heeft gehad. Op een enkeling na is echter wel te stellen dat de leerlingen de kans op extra hulp buiten schooltijd met groot enthousiasme aanpakken.

Omvang ondersteuning

De bijdrage van de stichting verschilde per leerling. Dit verschil wordt verklaard door twee zaken. Ten eerste het aantal dagen dat een leerling huiswerkbegeleiding volgde (1, 2 of 3 keer per week). Ten tweede het deel wat door de stichting werd vergoed. Voor de meeste leerlingen gold dat 50% van de kosten vergoed werd, maar voor enkele leerlingen, die op voorspraak van de mentor en conector werden aangemeld, werd 100% van de bijdrage voldaan.

Resultaat

Bij 7 van de 11 leerlingen is de begeleiding van grote meerwaarde geweest, bij 3 leerlingen is het in redelijke mate van nut geweest en voor 1 leerling niet. In die laatste twee categorieën is het helaas zo dat er bij de betreffende leerlingen enige mate van vrijblijvendheid in is geslopen, waardoor begeleiding weinig zin had.

In de bijlage een (geanonimiseerd) overzicht van de belangrijkste zaken per leerling.

5. Financiële verantwoording 2012-2013

De stichting werkt sober en doelmatig. Het doel is om alle aangetrokken fondsen zo doelmatig mogelijk in te zetten. Het bestuur maakt op geen enkele wijze onnodige kosten; geen vergoeding, geen vergaderkosten. De enige kosten die naast de financiële tegemoetkoming voor de begeleiding van scholieren zijn gemaakt, zijn voor onvermijdelijke zaken. Hierbij gaat het om periodieke bankkosten en de eenmalige opstartkosten, met name de kosten voor de notaris bij de oprichtingsakte.

Inkomsten 2012-2013	€	Uitgaven 2012-2013	€
Totaal bijdragen particulieren	1300,-	Financiële tegemoetkoming begeleiding leerlingen	2552,50
Bijdrage Elise Mathilde fonds	2000,-	Bankkosten	0.00
		Notariskosten (eenmalig)	450,01
Totaal	3300,-	Kamer van koophandel (eenmalig)	€24,08
		Totaal	3026.58
Saldo rekening per 1/10/2013	273.42		

NB: het saldo op de rekening wordt voor het schooljaar 2013-2014 gereserveerd.

6. Korte vooruitblik schooljaar 2013-2014 en professionalisering stichting

De stichting heeft de intentie om in het schooljaar 2013-2014 voort te gaan op de ingezette weg. De financiële tegemoetkoming om extra begeleiding mogelijk te maken maakt voor een aanzienlijk deel van de leerlingen echt het verschil en wordt zeer gewaardeerd.

De verwachting is dat de vraag het schooljaar 2013-2014 met minimaal 50% zal toenemen, omdat de resultaten en toegenomen bekendheid bij mentoren interesse wekt. Om in het schooljaar 2013-2014 in de geraamde behoefte te voorzien mikt de stichting op het aantrekken van €8200,-.

Net als in het eerste jaar van de stichting wordt gepoogd de helft uit fondsen aan te trekken en de helft bij (vermogende) betrokken particulieren.

Voor het aantrekken van de middelen van 2013-2014 worden de volgende activiteiten ondernomen:

- Verantwoording en verspreiding jaarverslag naar eerdere donateurs
- Maken van een flyer waarin aansprekend geformuleerd de doelstelling en behoefte van de stichting wordt gepresenteerd.
- Het (kosteloos) laten maken van een website waar de stichting zichzelf aan potentiële donateurs presenteert
- Aanschrijven van diverse fondsen, particulieren en groeperingen.

Voor het navolgende schooljaar (2014-2015) wordt een grote toename van de vraag naar ondersteuning voorzien. Dit vanwege de mogelijke samenwerking met een school met een minder draagkrachtiger populatie.