

**Bestuur:**

F.J.E. Mollema, Voorzitter

D.J. Dolmans, Secretaris

S.M. van Ditmarsch, Penningmeester

G.J. van Woerden, Vice-Voorzitter

**Juni 2014****Jaarverslag Stichting St. Radboud van Utrecht.**

Betreft periode: September 2013 tot September 2014

**Samenvatting**

1. Er zijn 12 leerlingen die door de bijdrage van de stichting st. Radboud van Utrecht extra begeleiding hebben gehad.
2. Zowel de leerlingen als hun ouders hebben grote waardering voor de begeleiding.
3. Er is vanuit particulieren en fondsen €5750,- binnengekomen, voor de kosten van de begeleiding is €5249,50 aan kosten door de stichting bijgedragen.

**Ten geleide**

Met trots presenteren wij dit jaarverslag! In de eerste plaats om terug te kijken op een succesvol jaar, daarnaast ook om verantwoording af te leggen aan onze donateurs en om inzicht te verschaffen aan toekomstige donateurs. Het aan ons toevertrouwde geld is goed besteed.

De periode waartoe dit jaarverslag dient, betreft September 2013 tot September 2014. Deze periodestelling wijkt af van het kalenderjaar omdat de werkzaamheden, gelden en resultatenbetrekking hebben op het schooljaar.

In het afgelopen schooljaar hebben wij de pilot van het vorige jaar doorgezet in een succesvol tweede jaar waarin wij een groep leerlingen uit de laagste inkomenshuishoudens hebben kunnen begeleiden naar betere resultaten op school.

Wij geloven in dit kader sterk in het uitgangspunt om studenten in te zetten om leerlingen uit laagvermogende gezinnen met leerproblemen te ondersteunen. De begeleiding is in deze qua inhoud en intensiviteit gesterkt, maar ook wat betreft motivatie en inzet. Dit laatste komt in onze beleving mede doordat het leeftijdsverschil tussen onze Universitaire studenten en de leerlingen uit onze doelgroep relatief beperkt is.

Na deze inleidende woorden bestaat dit jaarverslag achtereenvolgens uit een resumé van onze doelstellingen, werkwijze en vertegenwoordiging, een uitleg t.a.v. omvang en inhoudelijke ondersteuning, een financieel overzicht, een vooruitblik op komend schooljaar en ten slotte een individueel (deels geanonimiseerde) toelichting op behaalde prestaties van leerlingen. Dit laatste onderdeel zal niet voorkomen in het publiekelijk toegankelijke document van onze stichting. Om privacyredenen is dit enkel opvraagbaar voor feitelijke donateurs.

## Doelstellingen en criteria

Statutaire doelstelling van de stichting: De statutaire doelstelling van de stichting is: *'Het geheel of gedeeltelijk financieren van bijles of huiswerkbegeleiding voor schoolgaande kinderen uit minder vermogende gezinnen uit de stad Utrecht'*.

- Het criterium voor 'mindervermogend' meet de stichting aan de hand van de U-pas in de gemeente Utrecht. Het kunnen overleggen van een U-pas duidt op een verzamelinkomen tot 125 procent van sociaal minimum. De stichting heeft er vertrouwen in dat de gemeente Utrecht de inkomstenberekeningen juist heeft uitgevoerd.
- De mate waarin er noodzaak is om extra studieondersteuning te bieden aan een leerling wordt bepaald in overleg met mentoren en schoolbestuur.

## Werkwijze en Vertegenwoordiging

- De stichting heeft een 4-koppig bestuur, dat volledig pro bono opereert. Het bestuur vergadert tenminste drie keer per jaar.
- Doelgroep bestaat uit gemotiveerde schoolgaande kinderen uit Utrecht en directe omgeving, van minvermogende gezinnen (U-pas), die aantoonbaar baat hebben bij studieondersteuning omwille van sociale problemen of een taalachterstand.
- Stichting past 50 tot 100 procent van de kosten van huiswerkbegeleiding bij, mits voldoende motivatie getoond wordt en leerling voldoende aanwezig is geweest.
- De stichting voert haar doelstelling uit in samenwerking met het huiswerkbegeleidingsinstituut Klasse-Educatie en Utrechtse scholen.
- Afgezien van kleine onvermijdbare kosten, zoals bankkosten wordt 100% van de middelen die de stichting aantrekt bij particulieren en fondsen, aangewend om de doelstelling van de stichting te bereiken.
- De stichting opereert volledig transparant. Alle inkomsten en bestedingen, alsmede de geboekte resultaten, worden jaarlijks via een jaarverslag en de website gepubliceerd.

## Toelichting op inhoud en vorm ondersteuning

De stichting heeft in het afgelopen schooljaar 12 leerlingen die binnen de criteria van onze doelgroep vallen kunnen begeleiden in hun schoolwerk. Hiertoe zijn studenten ingezet die, onder toezicht van het instituut Klasse-Educatie op maandagen t/m donderdagen, gedurende het gehele schooljaar, de begeleiding hebben kunnen verschaffen.

### *Motivatie en ambitie*

Met de leerlingen waarvoor de stichting betalingen verricht, wordt er vooraf een gesprek gevoerd waarin de motivatie en ambitie van de leerling besproken wordt en de belemmeringen die ze ervaren in het doorlopen van hun schoolwerk.

De reden waarom de leerlingen huiswerkbegeleiding willen loopt sterk uiteen, zo ook de uiteindelijke resultaten en het nut dat de huiswerkbegeleiding heeft gehad. Op een enkeling na is echter wel te stellen dat de leerlingen de kans op extra hulp buiten schooltijd met groot enthousiasme aanpakken.

### *Omvang ondersteuning*

De bijdrage van de stichting verschilde per leerling. Dit verschil wordt verklaard door twee zaken. Ten eerste het aantal dagen dat een leerling huiswerkbegeleiding volgde (1, 2 of 3 keer per week). Ten tweede het deel wat door de stichting werd vergoed. Voor de helft van de leerlingen gold dat 50%

van de kosten vergoed werd, voor de andere helft heeft de stichting 100% van de kosten kunnen dekken. De tweedeling is gemaakt op basis van de mate van noodzaak tot ondersteuning en begeleiding, zoals aangegeven door schoolbestuur en mentoren.

#### *Resultaat*

Bij alle leerlingen op één na zijn wij tevreden over het eindresultaat. De cijfers van al deze leerlingen zijn gestaag vooruitgegaan. Daarbij zien wij vooruitgang op het gebied van de Nederlandse taal en het begrip van de inhoud van schoolvakken.

Per leerling hebben wij intern een evaluatie gevoerd, maar om privacyredenen is deze niet opgenomen in dit schrijven. Feitelijke donateurs kunnen dit overzicht in overleg opvragen. Het overzicht is gedeeltelijk geanonimiseerd.

## Financiële verantwoording

Centraal in het financiële beleid van de stichting staat dat inkomsten maximaal aangewend moeten worden ten behoeve van de begeleiding van leerlingen uit onze doelgroep. Dit betekent dat het bestuur van de stichting haar werkzaamheden onbezoldigd uitvoert. Daarnaast proberen wij overheadkosten zoveel mogelijk te vermijden. De stichting heeft geen eigen bezittingen, anders dan een website en een bankrekening. Voorts beoogt de stichting kostenefficiëntie door:

- Afspraken met middelbare scholen in Utrecht, waardoor er geen huisvestingskosten bestaan.
- Samenwerking met Klasse-Educatie VOF waardoor administratieve en operationele kosten zijn geminimaliseerd.
- De stichting heeft geen eigen personeel. Hiertoe is mede gekozen om verbonden risico's af te wenden.
- De stichting doet geen diepte-analyse binnen haar doelgroep in het kader van financiën. Het criterium voor 'minvermogen' in deze wordt overgenomen van de gemeente Utrecht. De gemeente Utrecht kent de zogenaamde U-pas toe aan minvermogen gezinnen (tot 125% van het sociaal minimum) van de stad. De stichting heeft er vertrouwen in dat de gemeente inkomensberekeningen juist heeft uitgevoerd.

### Jaarrekening 09/2013 tot 07/2014

Inkomsten 09-2013 tot 07/2014	Bedrag	Uitgaven 09-2013 tot 07/2014	Bedrag
<b>Totaal bijdragen Particulieren</b>	€1750,-	Gemaakte kosten t.b.v. begeleiding van 12 leerlingen in het schooljaar 2013-2014	€5249,50
<b>Bijdrage Stichting KF Hein Fonds</b>	€2000,-	Bankkosten	€0,-
<b>Bijdrage Stichting Elise Mathilde Fonds</b>	€2000,-	Websitekosten (webhosting)	€12,09
<b>Totaal:</b>	€5750,-	<b>Totaal:</b>	€5261,59
<b>Resultaat:</b>	€448,41 <sup>1</sup>		

### Balans per 07-2014

<b>Banksaldo</b>	€761,82,-	<b>Eigen vermogen</b>	€761,82,-
<b>Totaal</b>	€761,82,-		€761,82,-

<sup>1</sup> Genoemd resultaat wordt toegevoegd aan het eigen vermogen, en geldt voorts als reservering voor het aankomende schooljaar, 2014-2015.

## **Vooruitblik schooljaar 2014/2015**

De stichting is na het afgelopen jaar van voornemen om het huidige beleid voort te zetten. Enthousiasme en zichtbare resultaten van leerlingen uit onze doelgroep laten zien dat deze –zonder de inzet van de stichting onbetaalbare- begeleiding zinvol is. Vooral nog heeft de stichting dit enkel gedaan in samenwerking met het Gerrit Rietveld College. In het komend schooljaar zullen er tevens leerlingen van het St. Gregorius College kunnen deelnemen aan de begeleiding. Net als het Gerrit Rietveld College kent deze school een relatief grote populatie leerlingen uit gezinnen in de Utrechtse achterstandswijken Overvecht en Kanaleneiland.

Voor de financiering van de begeleiding van de leerlingen uit onze doelgroep is de stichting afhankelijk van donaties van fondsen, privépersonen en bedrijven. Met in achtneming van de huidige animo bij leerlingen, ouders en scholen verwachten wij een toename van leerlingen die in aanmerking kunnen komen van ons aanbod van 50 procent. Om dit aantal te kunnen opvangen hebben wij hard steun nodig van partijen die onze doelstelling en idealen een warm hart toedragen.