



Jaarverslag schooljaar 2018 - 2019

Projecten in het schooljaar 2018 - 2019

Net als in voorgaande jaren heeft de stichting huiswerkbegeleiding mogelijk gemaakt voor een aanzienlijke groep Utrechtse leerlingen die op eigen kracht huiswerkbegeleiding niet zouden kunnen bekostigen terwijl de begeleiding hard nodig is.

Hiermee proberen wij het perspectief op goed onderwijs deze groep te verbeteren. Leerlingen waarom het gaat hebben aantoonbaar hulp nodig bij hun schoolwerk en komen uit een positie van (sociaal) economische achterstand. Dit schooljaar is er weer met veel enthousiasme gewerkt om een groep leerlingen te begeleiden bij hun schoolwerk. Dit is gerealiseerd in samenwerking met het huiswerkinstituut Klasse-Educatie op een tweetal scholen in Utrecht, het Gerrit Rietveld College en het St. Gregorius College. Beide scholen hebben een significante populatie leerlingen uit Utrechtse achterstandswijken, met name Overvecht en Kanaleneiland.

Doelstelling

De statutaire doelstelling van de stichting is: 'Het geheel of gedeeltelijk financieren van bijles of huiswerkbegeleiding voor schoolgaande kinderen uit minvermogende gezinnen uit de stad Utrecht'. Het criterium voor 'minvermogend' meet de stichting aan de hand van de U-pas (verzamelinkomen tot 125% van het sociaal minimum in de gemeente Utrecht). De stichting heeft er vertrouwen in dat de gemeente Utrecht de inkomsten-berekeningen juist heeft uitgevoerd en doet verder geen extra inspanning om de financiële positie van gezinnen te bepalen.

Criteria voor deelname leerlingen

Leerlingen die in aanmerking komen voor financiering van de huiswerkbegeleiding door de stichting moeten voldoen aan een aantal criteria. Wanneer hieraan wordt voldaan doet de stichting haar best om gedeeltelijke of volledige financiering van de huiswerkbegeleiding mogelijk te maken. De criteria die gelden zijn:

- Het kunnen overleggen van een U-pas (inkomenscriterium)
- Aanbeveling door schoolbestuur, zorgcoördinator of mentor
- De leerling is schoolgaand op het St. Gregorius college (Utrecht) of het Gerrit Rietveld College (Utrecht)

- Motivatie van leerling en ouder(s), blijktens een persoonlijk gesprek

Werkwijze en resultaat

De stichting heeft dit jaar de huiswerkbegeleiding gefinancierd voor 10 leerlingen. Alle leerlingen voldoen aan eerder genoemde criteria. De periode waarin de huiswerkbegeleiding heeft plaatsgevonden is september 2018 t/m juni 2019. Leerlingen hebben de gehele periode of een gedeelte hiervan huiswerkbegeleiding gekregen. De verschillen in perioden bestaan door het moment waarop een verzoek tot steun is ingediend door een functionaris van school. Naast de verschillen in tijdsduur bestonden er tevens verschillen in intensiteit. Leerlingen kregen 2 of 3 maal per week huiswerkbegeleiding. Hiertoe is per leerling een besluit genomen, afhankelijk van persoonlijke omstandigheden c.q. doelen. Om privacyredenen maken wij de namen van de betreffende leerlingen niet openbaar. Donateurs kunnen hier individueel op verzoek alsnog inzicht in krijgen.
Motivatie en ambitie leerlingen

Motivatie leerlingen

Met de leerlingen waarvoor de stichting betalingen verricht, wordt er vooraf een gesprek gevoerd. Tijdens dit gesprek wordt de motivatie en ambitie van de leerling besproken en worden belemmeringen die hij/zij ervaart met het doorlopen van hun schoolwerk inzichtelijk. De reden waarom de leerlingen huiswerkbegeleiding willen volgen loopt sterk uiteen, zo ook de uiteindelijke resultaten en het nut dat de huiswerkbegeleiding heeft gehad. Op een enkeling na is echter wel te stellen dat de leerlingen de kans op extra hulp buiten schooltijd met groot enthousiasme aanpakken.

Financiële verantwoordingen

Centraal in het financiële beleid van de stichting staat dat inkomsten maximaal aangewend moeten worden ten behoeve van de begeleiding van leerlingen uit onze doelgroep. Dit betekent dat het bestuur van de stichting haar werkzaamheden onbezoldigd uitvoert. Daarnaast proberen wij overheadkosten zoveel mogelijk te vermijden. De stichting heeft geen eigen bezittingen, anders dan een website en een bankrekening. Voorts beoogt de stichting kostenefficiëntie door:

- Kosten omtrent huisvesting te vermijden.
- Samenwerking met het instituut Klasse-Educatie om operationele en administratieve kosten te minimaliseren.
- De stichting heeft geen eigen personeel. Hiertoe is mede gekozen om verbonden risico's af te wenden.
- De stichting doet geen diepte-analyse binnen haar doelgroep in het kader van financiën. Het criterium voor 'minvermogend' in deze wordt overgenomen van de gemeente Utrecht. De gemeente Utrecht kent de zogenaamde U-pas toe aan minvermogende gezinnen (tot 125% van het sociaal minimum) van de stad. De stichting heeft er vertrouwen in dat de gemeente inkomen berekeningen juist heeft uitgevoerd.

Balans per 01-09-2019

Activa		Passiva	
Saldo Rekening Courant	398,69	Eigen vermogen	398,69
Totaal	398,69	Totaal	398,69

Jaarrekening

Baten 01-07-2018 t/m 01-09-2019		Lasten 01-07-2018 t/m 01-09-2019	
Stichting Elise Mathilde Fonds	€2000,-	Uitkeringen t.b.v. huiswerkbegeleiding doelgroep	€3200,-
Stichting Evert Zoudenbalch huis	€1500,-	webhosting	€41,14
		kosten bankrekening	€119,23
Totaal	€3500	Totaal	€3360,37
		Saldo	€139,63

De jaarrekening laat een klein positief saldo zien van €139,63. Dit bedrag geldt als reservering en zal in het 2020 worden ingezet om leerlingen te helpen in overeenstemming met de doelen van de stichting.

Bestuur en inhoudelijke verantwoording

De stichting heeft een 4-koppig bestuur, dat pro bono opereert. Bestuursleden voeren werkzaamheden voor de stichting onbezoldigd uit. De samenstelling van het bestuur blijft dit jaar ongewijzigd. Tevens is van belang dat:

- De doelgroep van de stichting bestaat uit gemotiveerde schoolgaande kinderen uit Utrecht en directe omgeving. Betreffende leerlingen komen uit minvermogende gezinnen (U-pas criterium) en hebben aantoonbaar baat hebben bij het volgen van huiswerkbegeleiding.
- De stichting past de kosten van huiswerkbegeleiding volledig of gedeeltelijk bij, mits voldoende motivatie getoond wordt.

- De stichting voert haar doelstelling uit in samenwerking met het huiswerkbegeleidingsinstituut Klasse-Educatie die tegen een gereduceerd tarief de inhoudelijke huiswerkbegeleiding verzorgt.
- Afgezien van betrekkelijk lage onvermijdbare kosten, zoals bankkosten, wordt 100% van de middelen die de stichting aantrekt bij particulieren en fondsen, aangewend om de doelstellingen van de stichting te bereiken.
- De stichting opereert volledig transparant. Alle inkomsten en bestedingen, alsmede de geboekte resultaten, worden jaarlijks via een jaarverslag op de website gepubliceerd.
- Individuele rapportage over voortgang van leerlingen wordt niet openbaar gepubliceerd omwille van privacyredenen. Indien een donateur nadere informatie wenst op dit vlak is toelichting door het stichtingsbestuur mogelijk.

Vooruitblik 2020

In het afgelopen schooljaar heeft onze stichting in totaal 10 leerlingen kunnen ondersteunen met huiswerkbegeleiding. Op de Utrechtse scholen waar wij dit mogelijk maken is de belangstelling en noodzaak van extra ondersteuning voor leerlingen uit onze doelgroep een stuk groter dan wat wij in dit jaar hebben kunnen faciliteren. In de komende jaren hopen wij hierom voor groter aantal leerlingen extra gelden op te kunnen halen. Wij zijn ervan overtuigd dat we op deze manier een verschil kunnen maken voor leerlingen die wij de mogelijkheid van huiswerkbegeleiding bieden. Hun kans om het schooljaar succesvol af te ronden is immers een stuk groter dankzij de geboden hulp. De stichting zal hierom het beleid van de afgelopen jaren voortzetten en inspanning leveren om zo te voldoen aan de vraag die wij krijgen van leerlingen, ouders en scholen.

Bestuur:

F.J.E. Mollema, Voorzitter

D.J. Dolmans, Secretaris

S.M. van Ditmarsch, Penningmeester

G.J. van Woerden, Vice-Voorzitter